Ação 18/2026

Bibliotecas Escolares para o futuro: Aprender com a Biblioteca Escolar

Curso de Formação — 25 horas

e-learning — online

Formador	Lina Duarte
Destinatários	Todos os AE associados ao CFAE — Ação Exclusiva: Não Pessoal Docente Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, do Ensino Secundário e de Ed. Especial
Critérios de seleção	1.º Ordem de Inscrição de Professores Bibliotecários dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE. 2.º Ordem de Inscrição de membros das equipas das Bibliotecas dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE. 3.º Ordem de Inscrição dos docentes dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE, condicionado à aprovação da coordenadora da RBE
Progressão na carreira	Releva para efeitos de progressão da carreira, para os efeitos previstos no art. 8.º, do RJFCP. Releva para o Ponto 3 do artigo 15º da Portaria 192-A/2015 de 29 de junho, determina que "As ações de formação contínua realizadas por professores bibliotecários na área das bibliotecas escolares e acreditadas pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, são incluídas na dimensão científica e pedagógica."

Data	Horário	Duração (h)	Regime	
20-mai-26	17:30	2:30	online síncrona	zoom
21 a 26-mai-26		2:00	online assíncrona	moodle
27-mai-26	17:30	2:30	online síncrona	zoom
3-jun-26	17:30	2:30	online síncrona	zoom
4 a 10-jun-26		3:00	online assíncrona	moodle
11-jun-26	17:30	2:30	online síncrona	zoom
16-jun-26	17:30	2:30	online síncrona	zoom
17 a 23-jun-26		5:00	online assíncrona	moodle
24-jun-26	17:30	2:30	online síncrona	zoom

Entidade(s) Promotora(s)	Centro Educatis	N.º de registo	CCPFC/ACC-138530/26
N.º Operação	PESSOAS - FSE+-01934300	Curso 64	Ação 1

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO · PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia · moodle

Razões justificativas

O novo quadro estratégico da Rede de Bibliotecas escolares (Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro Estratégico 2021-2027) aponta para que as bibliotecas sejam serviços inovadores e inclusivos, cuja gestão estratégica equilibre a flexibilização de espaços físicos com a criação de ambientes virtuais de aprendizagem.
Esta transformação promove uma reconfiguração da conceção de biblioteca, transformando estas estruturas físicas em bibliotecas híbridas, centros de apoio à formação de alunos e ao exercício da atividade pedagógica dos professores. As Bibliotecas tornam-se assim, sítios de colaboração e diálogo, de curiosidade e descoberta, de pensamento e reflexão, de projeto e iniciativa. A presente ação visa aprofundar o papel das bibliotecas na colaboração com as aprendizagens curriculares partindo do Referencial de Aprendizagem nos domínios da leitura, da informação e dos média, sugerindo propostas de metodologias ativas de aprendizagem.

Objetivos

Conhecer o "Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar";
- Trabalhar a metodologia de projeto aplicada à construção de um programa de trabalho em parceria com as diferentes estruturas Y42 no âmbito do desenvolvimento de competências nas diferentes literacias, sobretudo da leitura, da informação e dos media;
- Conhecer os projetos promovidos pela Rede de Bibliotecas Escolares de forma autónoma ou em parceria e que concorrem para dar respostas aos desafios de articulação curricular e promoção das diferentes literacias.

Conteúdos

Modulo 1 - 5h (3h síncronas + 2h assíncronas)
1. Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar
- Enquadramento e estrutura do documento

Modulo 2 - 8h (5h síncronas + 3h assíncronas)
2. Metodologia de projeto
- Estrutura de um projeto
- Articulação com o currículo e trabalho colaborativo

Modulo 3 - 12h (7h síncronas + 5h assíncronas)
3. Projetos de Literacia da Informação
- Conhecimentos e capacidades
- Estratégias de operacionalização
4. Projetos de Literacia da leitura
- Conhecimentos e capacidades
- Estratégias de operacionalização
5. Projetos de literacia dos media
- Conhecimentos e capacidades
- Estratégias de operacionalização
6. Apresentação dos trabalhos.

Metodologias

Esta ação de formação terá a duração de 25 horas divididas em 15 horas de trabalho síncrono e 10 horas em regime assíncrono.
Nas sessões síncronas será privilegiado o trabalho em grupo com análise documental e partilha de reflexão e experiências dos docentes face aos desafios encontrados nesses domínios.
Nas restantes sessões será privilegiado o trabalho prático com recurso a diferentes ferramentas digitais de trabalho colaborativo que promovam não apenas uma reflexão sobre os conteúdos apresentados, mas também a criação de recursos pedagógicos, adaptados à realidade das bibliotecas dos formandos e que possam vir a consubstanciar a criação de bibliotecas híbridas e com maior capacidade de resposta aos desafios colocados pelo novo quadro estratégico.

Avaliação dos formandos

Aplicação do determinado no regime Jurídico da Formação Contínua de professores, Decreto-lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, conjugado com o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio e com o "Regulamento para Acreditação e Creditação de Ações de Formação Contínua. A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho final individual elaborado pelos formandos.
É obrigatória a frequência de dois terços do total das 25 horas de formação.

Avaliação da ação de formação

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a: Relatório das/os formadoras/es; Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os; Relatório do Centro de Formação.